

学部教育課程：電子情報理工学科 カリキュラムマップ[†]

群馬大学理工学部

	1年生	2年生	3年生	4年生		
自然科学の基礎の修得	<p>理学系基盤教育科目</p> <p>[概論系科目] 物理学概論、化学概論 [数物系科目] 線形代数学 I・II、微分積分学 I・II、力学 [実験系科目] 基礎物理実験、基礎化学実験</p>					
電子工学の物理学的基礎の理解		<p>理学系展開科目</p> <p>[数学系列科目群] 基礎微分方程式、常微分方程式、ベクトル解析、複素関数論、偏微分方程式、確率統計 I・II、確率統計演習、代数学、離散数学 I・II、離散数学演習、抽象数学、信号数理解析</p> <p>[物理系列科目群] 電磁気学 I・II、電磁気学演習、振動波動、振動波動演習、熱力学 I・II、流体力学 I・II、移動現象論 I、物性物理学、基礎量子論、量子力学 I・II、統計力学</p> <p>[化学系列科目群] 物理化学 I・II、無機化学 I・II、有機化学 I・II、分析化学 I・II、高分子化学 I・II</p> <p>[生物系列科目群] 基礎生物学、生化学、微生物学、細胞生物学、環境微生物学</p>				
電子工学のシステム論の理解		<p>物性物理学(理展)</p> <p>電子物性工学 I 電気電子工学実験 I</p> <p>基礎電気数学</p> <p>電磁気学 I (理展) 電気回路 I 電磁気学演習(理展) 電気回路演習 I</p>	<p>光工学 発変電工学 電気機器 動的回路解析 電気電子計測</p> <p>半導体工学</p> <p>電気電子工学実験 II・III</p> <p>ディジタル信号処理 集積回路システム工学</p> <p>電磁気学 III 電子回路 II 電子回路設計 計算機工学 電気法規・施設管理</p>	<p>光回路工学、機械工学 パワーエレクトロニクス 高電界工学 プラズマエレクトロニクス 電子物理計測</p> <p>電子物性工学 II 電気電子材料、電気化学 電子デバイス工学 電気電子工学実験 IV・V</p> <p>高周波回路工学 画像工学</p> <p>電気電子工学 特別講義 I・II</p>	<p>電気機械設計 及び製図 電力系統工学</p> <p>集積回路プロセス工学</p>	
電子情報理工学基礎の理解		<p>分野統合科目</p> <p>基礎電子情報理工学 I</p> <p>電子情報理工学入門</p> <p>プログラミング言語 I</p> <p>基礎電子情報理工学 II</p>	<p>プログラミング言語 II</p> <p>情報通信工学、制御工学 情報理論</p>	<p>通信方式 画像処理</p>		
情報科学の基礎の理解	<p>情報 (全学:情報)</p>	<p>離散数学 I (理展) 確率統計 I (理展) 離散数学演習(理展) 確率統計演習(理展)</p> <p>プログラミング演習 I 基礎情報処理演習</p>	<p>離散数学 II (理展) 確率統計 II (理展) 数値解析 データ構造</p> <p>プログラミング演習 II</p>	<p>アルゴリズム I 形式言語とオートマトン 数理計画 情報科学実験 I</p> <p>アルゴリズム II プログラミング言語処理</p> <p>プログラミング言語 III ソフトウェア演習 I</p> <p>プログラミング言語 IV ソフトウェア演習 II ソフトウェア工学</p>	<p>情報科学実験 II</p>	<p>ソフトウェア演習 III</p>
情報科学の展開・応用の理解			<p>論理設計 オペレーティングシステム</p> <p>情報科学特別演習 I</p>	<p>計算機システム I 回路工学</p> <p>情報科学特別講義 I</p> <p>データベースシステム オペレーションズリサーチ 情報倫理</p>	<p>計算機システム II コンピュータネットワーク デジタルシステム設計 情報科学特別講義 II</p> <p>人工知能 ネットワークプログラミング コンピュータセキュリティ 情報と職業</p>	<p>コンピュータ グラフィックス</p>
国際コミュニケーションスキルの修得		<p>専門英語 I</p>	<p>専門英語 II</p>			
社会的自立に必要な就業力を修得	<p>キャリア計画 (全学:就業力)</p>	<p>キャリア設計 (全学:就業力)</p>	<p>インターンシップ I 技術者原論(全学:総合科目群)</p>	<p>インターンシップ II</p>		
社会生活の基礎の修得	学びのリテラシー(1)～(3)、英語、スポーツ・健康、教養育成科目(人文科学科目群・社会科学科目群・自然科学科目群・健康科学科目群・外国語教養科目群・総合科目群)、入門科目					

卒業研究